

РАССМОТРЕНО:
Коллективным собранием
МБДОУ Габиевский детский сад «Одуванчик»

Председатель
/  / Е.А.Буланова

Протокол №4 от 01.04.2025

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующей
МБДОУ Габиевский детский сад «Одуванчик»

/  / Г.И.Максеева

Приказ №11-ОВ от 01.04.2025

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Габиевского детского сада
«Одуванчик» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

ОТЧЁТ ЗА 2024 г.

Вид организационно-правового документа

Ответственный за разработку: Г.Ф.Макарова, заместитель заведующего по УВР

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

	Общие сведения:		
1.1	Об образовательной организации		
	Наименование	Полное	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Габишевский детский сад «Одуванчик» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
		Краткое	МБДОУ Габишевский д/с «Одуванчик»
	Организационно – правовая форма	Тип	Дошкольная образовательная организация
		Вид	Общеразвивающий
	Адрес	Юридический	422606, г. РТ Лаишевский район село Габишево ул.Ленинская д.7а
		Фактический	422606, г. РТ Лаишевский район село Габишево ул.Ленинская д.7а
	Контакты	Телефон	телефон (84378)44-5-48,
		Эл. почта	e-mail: mbdou-oduvanchik@mail.ru .
	Информационная открытость	Сайт	https://edu.tatar.ru/laishevo/gabishevo/dou
		Официальный аккаунт в соц. сети	https://vk.com/public216921933
	Структура	Филиалы	-
		Представительства	-
	Дата ввода в эксплуатацию	Построено по типовому проекту в 1983г., кирпичное, двухэтажное, находится в удовлетворительном состоянии.	
	Режим работы	Общий режим работы МБДОУ с 7.00. до 17.30, выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.	
	Проектная мощность	Проектная мощность детского сада – 10 групп. Структура и количество групп рассчитан на 198 мест. Количество воспитанников: 234	
	Группы	Всего групп	10
		Из них	Групп общеразвивающей направленности Вторая младшая группа-2 Средняя группа-2 Старшая группа-3 Подготовительная группа-3
1.2	Об образовательной деятельности		
	Уровень образования	Дошкольное образования (первый уровень общего образования)	

	Язык образования	Русский /татарский		
	Форма обучения	Очная		
	Форма получения образования	Семейное образование	не предусмотрено	
		Самообразование	не предусмотрено	
	Образовательные программы	Реализуемые	ОП ДО	Образовательная Программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Габишевского детского сада «Одуванчик» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан.
			АОП ДО	
		Сетевая форма	не предусмотрена	
		Применение электронного обучения	не предусмотрено	
		Применение дистанционных образовательных технологий	не предусмотрено	
		Дополнительные образовательные программы	Реализуемые	ДОП ДО
	АДОП ДО			не реализуется
	Сетевая форма		не предусмотрена	
	Применение электронного обучения		не предусмотрено	
	Применение дистанционных образовательных технологий		не предусмотрено	
	ВЫВОДЫ: Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с действующим законодательством. В 2025 году планируется разнообразить программу ДОП ДО.			
1.3	О системе управления образовательной организацией			

	Учредитель	Учредителем Образовательной организации является муниципальное образование «Лаишевский муниципальный район Республики Татарстан».				
		Функции и полномочия Учредителя исполняет Муниципальное учреждение «Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан»				
	Руководитель	Заведующий детским садом Макеева Евгения ивановна				
	Коллегиальные органы управления	- Общее собрание работников учреждения. - Педагогический Совет -Родительский комитет				
	В целях учета мнения родителей	Родительский комитет				
	ВЫВОДЫ: Система Управления Образовательной организации МБДОУ Габишевский д/с «Одуванчик» позволяет обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей) и сотрудников ДОУ.					
1.4	О содержании и качестве подготовки обучающихся					
	Содержание образования	ОП ДО	Содержание соответствует требованиям ФОП ДО			
		ДОП ДО	Содержание соответствует требованиям, установленным в Приказе Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629			
	Качество подготовки обучающихся ¹	<table><tr><td>учебный год, выполнение программы в%</td><td>2024год</td></tr><tr><td>образовательные области</td><td></td></tr></table>		учебный год, выполнение программы в%	2024год	образовательные области
учебный год, выполнение программы в%	2024год					
образовательные области						

¹ ФГОС ДО не является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности (ст.11 ч.2 ФЗ РФ «Об образовании»)

	<u>Физическое развитие</u>	90
	Заболеваемость 1 ребенком в год	1.0
	<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	96
	<u>Познавательное развитие</u>	94
	<u>Речевое развитие</u>	93
	Татарский язык	95
	<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	93
	Музыка	95
	ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ - %	93%
	Адаптация детей раннего возраста	91
	БДД	96
	Подготовка к школе	100
Экспериментальная и инновационная деятельность	не осуществляется	

ВЫВОДЫ:

Содержание образования – Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Дополнительное образование – Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественнонаучной и социально- гуманитарной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

По результатам педагогической диагностики - Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

1.5	Об организации образовательного процесса				
	Режим(ы) дня	Устанавливается с учетом требований СанПин 1.2.3685-21, СанПин 2.4.3648-20 условий реализации ОП ДО потребностей участников образовательных отношений.			
		Реализуются следующие режимы дня: 1. Основной (при благоприятных погодных условиях, в отсутствие карантина) в холодный/ теплый период года. 2. Гибкий (при неблагоприятных погодных условиях, в отсутствие карантина) в холодный/ теплый период года. 3. Адаптационный (для вновь поступающих детей раннего возраста, детей со сложной адаптацией). 4. Щадящий (после перенесенных заболеваний по рекомендации педиатра на определенный срок, в зависимости от состояния здоровья ребенка и диагноза). 5. На время карантина (на период действия профилактических мероприятий).			
	Расписание(я) занятий	Разрабатывается с учетом требований СанПин 1.2.3685-21, СанПин 2.4.3648-20 условий реализации ОП ДО, потребностей участников образовательных отношений, с учетом максимально допустимого объема образовательной нагрузки, дневной и недельной динамики умственной работоспособности, шкалой трудности учебных предметов.			
	ВЫВОДЫ: Усилить контроль по соблюдению педагогическим работниками режима дня и расписания занятий.				
1.6	Об обеспечении				
	Кадровое	Методическая служба внутри ДОУ	Функционирует		Все педагогические работники
			Формы объединения	Творческая группа, творческий коллектив, проблемная группа	
			Формы работы	Семинары, консультации, мастер-класс, взаимопроверка, открытый просмотр	
		Методическое объединение на уровне района	Функционирует		ММО воспитателей; ММО узких специалистов; ММО заведующих детским садом; ММО воспитателей по обучению татарскому языку и татарских групп; ММО логопедов
			Формы работы	Семинар, тренинг, конференции	
		Методическое объединение на уровне города	не функционирует		
Формы работы					

		Школа молодых специалистов	не функционирует		
		Формы работы			
		Наставничество	Функционирует		1 пара Борисова А.А.- Белоусова В.В.
		Формы работы	Открытые показы, методическая помощь в составлении КТП, круглый стол		
		Аттестация	Функционирует		Первая категория – 7 чел. Высшая категория – 2 чел.
		Формы работы	Семинар, консультация, методическая помощь		
		Повышение квалификации	Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли два педагога «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» по теме Компетенции педагога дошкольного образования при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» в объеме 216 часов. Удостоверение 0000061205 77519 рег.№156120577519 от 14.10.2024 Курсы повышения квалификации Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов по программе «Воспитательная система образовательной организации в современных условиях», 72 часа.2024 год		Куприянова Н.В. Ахметшина А.Р.
		Самообразование	1.Белоусова В.В. «Современные методы духовно- нравственного воспитания дошкольников» 2.Куприянова Н.В. «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» 3.Гарипова Э.Х. «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста средствами разных видов деятельности. 4.Илалова Р.Р. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» 5.Борисова А.А. «Драматизация сказок , как фактор развития выразительной речи дошкольников» 6.Смирнова С.И. -«Развитие сенсорной культуры , как важный		

			фактор формирования успешной познавательной деятельности ребенка» 7.Конышева Е.Г. «Нетрадиционные техники по обучению БДД» 8.Кирсанова Н.М.- «Сотрудничество с семьей по развитию коммуникативной культуры дошкольников» 9.Сафина Г.А. «Развитие трудовых навыков у детей через сотрудничество со сверстниками и взрослыми» «Социализация дошкольников в трудовой деятельности» 10.Булакова Е.А. «Формирование математических представлений посредством театрализованной деятельности с детьми дошкольного возраста» . 11.Галеева А.О. Приобщение детей дошкольного возраста к ценностям здорового образа жизни посредством здоровьесберегающих технологий» 12.Махмутова Л.А.«Логоритмика, как эффективный метод решения коррекционных и музыкальных задач» 13.Ахметшина А.Р. «Толерантное воспитание, как фактор развития коммуникативной культуры дошкольников ».	
ВЫВОДЫ: 1. Участие в методических организациях помогает внедрять разнообразные инновационные технологии в работе, развивает личность педагога необходимые для самообразования, творческой самообразования, творческой самореализации и самопрезентации своей компетенции. 2. Педагоги активно работают по темам самообразования, активнее распространять опыт своей работы на элетронных порталах и методических пособиях. Применять новые методики в и технологии в работе с детьми.				
Учебно – методическое	УМК	Имеется		
	Средства обучения и воспитания	Имеются		
Библиотечно-информационное	Цифровая (электронная) библиотека	отсутствует		
	Библиотечный фонд	Укомплектован учебными изданиями (учебными пособиями), методическими и периодическими изданиями.		

	Материально-техническое	Помещения для обучения детей	Групповые	10
			Музыкальный зал	1
			Физкультурный зал	1
			Бассейн	-
			Кабинет учителя - логопеда	-
			Кабинет татарского языка	1
			Сенсорная комната	-
			Мини-музей	-
			Мастерская	-
		Оборудование	Спортивное (в помещении)	имеется
			Спортивное (уличное)	-
		ТСО	Экран и видеопроектор	1
		ЭСО	Интерактивная доска	-
			Интерактивная панель	-
			Персональный компьютер	2
			Ноутбук	2
			Планшет	-
ВЫВОДЫ: Материально техническая база детского сада позволяет полностью обеспечить образовательный процесс. В 2024 году коллектив пополнил учебно - методические комплект в связи с переходом на ФОП. Далее планируется так же внедрять новые методические комплекты по мере их выхода.				
1.7	О функционировании ВСОКО			
	Внутренняя система оценки качества образования проводится ежегодно в соответствие с локальными нормативными актами Образовательной организации.			

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

N	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	234 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	234 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	234 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	234человек100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	25человек/9 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 54 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2человек/ 28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 69 %
1.8.1	Высшая	2 человек/22 %
1.8.2	Первая	7 человек/ 78%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 46%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/ 8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от	2 человек/ 15%

	55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 38 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 46 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/18
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	0.5
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.77 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	198 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да